

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2» с.Ижма

АПРОБАЦИЯ ИГРОВОГО ЭКОПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО КОМПЛЕКТА «ВОЛШЕБНАЯ ТУНДРА»



с.Ижма
2016-2017уч.г.

Информация

об итогах апробации экопросветительского
игрового комплекта «Волшебная тундра»

1. **Сроки апробации:** 28.11.2016г. – 20.12.2016г.

2. Мероприятия по реализации проекта:

2.1. **Знакомство педагогов с игровым пособием на методическом объединении** (заседание от 02.12.2016г.);

2.2 **Проведение образовательно-воспитательной деятельности воспитанниками:**

2.2.1. Непосредственная образовательная деятельность – на занятии по краеведению «Коми – край мой северный! Ижма – родина моя!» ознакомление детей с тундрой, природой тундры (погодными условиями, временами года в этой природной зоне, понятием «вечная мерзлота»), ее обитателями (животным и растительным миром).

2.2.2. чтение художественной литературы – совместное чтение рассказов «Удивительная тундра»: работа над новыми словами и словосочетаниями, над художественным словом, пересказ;

2.2.3. совместная деятельность – рассматривание иллюстраций про занятия оленеводов, быт, просмотр презентаций про жизнь оленеводов; работа конструктором; складывание пазлов;

2.2.4. свободная игра – игра с конструктором и пазлами в вечернее время;

2.2.5. Встречи с интересными людьми: беседа с Чупровой Н.Н. (д.Бакур) о тундре, жизни в тундре и об оленеводах и их детях.

2.2.6. рефлексия (обратная связь) – рисование на тему «Волшебная тундра».

2.3. Работа со СМИ:

2.3.1. размещение информации на сайте Учреждения – mbdou2izma.jimdo.com;

2.3.2. статья в газете «Новый Север» (Выпуск от 07.12.2016г.);

2.3.3. размещение информации на официальном сайте Ижемского района - <http://www.izhma.ru/ru/news/1655/>

2.3.4. информация об апробации комплекта на сайте ПРООН/ГЭФ Коми:
http://www.undp-komi.org/index.php?option=com_content&view=article&id=1794:-1-r-&catid=23:2009-03-17-19-33-08&Itemid=43
http://www.undp-komi.org/index.php?option=com_content&view=article&id=1796:-2-&catid=37:2009-04-24-06-30-55&Itemid=80
http://www.undp-komi.org/index.php?option=com_content&view=article&id=1818:-1-r&catid=37:2009-04-24-06-30-55&Itemid=80

2.3.5. статья в газете «Республика»:
<http://respublika11.ru/2016/12/26/vasiliy-ponomarev-ekologicheskoe-prosveshhenie-dolzno-soprovozhdatsya-cheloveka-na-protyazhenii-vsey-zhizni/>

2.3.6. Информация на сайте БНК Коми:
<https://www.bnkomi.ru/data/news/58286/>

2.3.7. информация об итогах встречи на сайте Учреждения и Управления образования АМР «Ижемский»:

https://vk.com/public65388095?w=wall-65388095_6303

2.4. Презентация работы на различных уровнях:

2.4.1. Представление опыта апробации на районной ярмарке педагогических идей в январе 2017 года.

2.4.2. Участие в дискуссионной площадке в Доме народного творчества «Зарань» с.Выльгорт (март 2017г.):

Сайт «Сыктывдинтур» https://vk.com/syktvydintur?w=wall-116856745_331

2.4.3. Встреча по обмену опытом с сотрудниками Центра по туризму Дома народного творчества «Зарань»

https://vk.com/mian_izhma?w=wall-38650285_41645

3. Рекомендации:

По результатам апробации игрового комплекта педагоги предложили учесть следующие моменты:

- на коробке от конструктора добавить инструкцию, т.к. сегодня не все дети, даже Ижемского района, имеют представление об оленях, а тем более, как о средствах передвижения. Да и, возможно, некоторым взрослым будет проблематично сразу сообразить, из чего состоит оленья упряжка. Поэтому инструкция, со слов педагогов, должна быть, так как конструктором могут заниматься дети не только с педагогами, но и с родителями;
- по игре – «Чум» в виде пазл: нужно учесть, что работа по складыванию картинок кропотливая и педагогам, родителям или другим взрослым необходимо подготовиться и самим понимать, что такое чум;
- педагогам, родителям при проведении занятия учитывать принцип территориальности – ижемские дети еще могут иметь представление об оленях (общаются с детьми оленеводов, есть внуки оленеводов, зимой наблюдают перемещение оленьих стад по реке, едят оленину, знакомятся с элементами коми орнамента, ходят с родителями на экскурсию в чум). Но уже в некоторых населенных пунктах Ижемского района (например п.Том, п.Койю) дети вообщем оленей не видели.

5. Отзывы педагогов:

- Интересна сама идея сочетания в одном экопросветительском наборе разных интерактивных познавательных элементов, направленных на усвоение новых знаний детей.
- Для педагогов данный игровой комплект предоставил возможность применения новых форм подачи учебного материала, реализации основных принципов предусмотренных «Законом об образовании Российской Федерации» и ФГОС ДО (Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования): интеграцию образовательных областей (социально коммуникативное развитие, познавательное и речевое развитие, художественно

познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

- Игровой комплект «Волшебная тундра» будет неоценимым пособием при закреплении знаний для детей, имеющих представление об оленях, оленеводах тундре (например, дети с.Сизябск), а для детей, которым все эти сведения будут новыми – этот материал будет пособием для дачи новых знаний и усвоении их в игровой форме;
- Набор интересен с точки зрения практической подачи методического материала: чтение художественной литературы, игра, конструирование, театрализация, дидактическая игра.
- Комплект актуален как для детей, бывающих в тундре, возможность поделиться со сверстниками своими знаниями в ходе занятий, так и детям, не знающим что такое тундра и кто такие оленеводы, возможностью познакомиться с материалами в игровой форме.